

Kod przedmiotu: 1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Laboratory diagnostics in nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Małgorzata Bogdan-Żurawska
Przedmioty wprowadzające	Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
2	10	10	-	-	-	-	20	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z metodyką rutynowych i wybranych specjalistycznych badań laboratoryjnych.
C2	Przekazanie wytycznych dotyczących zasad pobierania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych.
C3	Zapoznanie studentów z laboratoryjnymi algorytmami diagnostycznymi w rozpoznawaniu, różnicowaniu i monitorowaniu leczenia zaburzeń narządowych i układowych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie podział procesu laboratoryjnego i miejsce współpracy pielęgniarki z diagnostą, zna podstawowe parametry w ocenie stanu zdrowia z zakresu hematologii, biochemii, koagulologii, infekcji, mikrobiologii i immunologii;	B.W64.	P7S_WG
W2	zna i rozumie procedury właściwego rozpoznania jakości materiału biologicznego i jego charakterystyki pod względem przydatności do badań;	B.W65.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	potrafi definiować, wyjaśniać i omawiać interpretację wyników badań laboratoryjnych z zakresu hematologii, biochemii, koagulologii, infekcji, mikrobiologii i immunologii;	B.U87.	P7S_UW
U2	potrafi wyjaśnić przyczyny niezgodności wyniku badania ze stanem klinicznym pacjenta;	B.U88.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.S4.	P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

<ol style="list-style-type: none"> 1. wykład informacyjny 2. wykład problemowy 3. dyskusja dydaktyczna 4. praca w grupach

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w formie testu w semestrze 2.</p> <p><u>Zaliczenie wykładów:</u></p> <p>- zaliczenie testu podsumowującego tematykę wykładów, w skład którego wchodzi pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień – test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Test obejmuje 30 pytań.</p> <p>Bardzo dobry – 94 – 100%</p> <p>Dobry plus – 85 - 93%</p> <p>Dobry – 76 - 84%</p> <p>Dostateczny plus – 68 - 75%</p> <p>Dostateczny – 60 - 67%</p> <p>Niedostateczny – 0 - 59%</p> <p><u>Kryteria zaliczenia ćwiczeń:</u></p> <p>- obecność na zajęciach</p> <p>- interpretacja wyników badań laboratoryjnych (studium przypadku)</p> <p>Zaliczenie godzin bez udziału nauczyciela:</p> <p>Praca własna stanowi pogłębienie zagadnień ujętych w efektach uczenia się przedmiotu.</p> <p>Do zaliczenia wymagane jest przedstawienie opracowanego tematu w formie prezentacji multimedialnej (min 10, max 15 slajdów). Tematy prac aktualizowane są każdego roku</p>
--

akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

Kryteria oceny prezentacji:

L.p. Elementy prezentacji	Liczba punktów
1. Zgodność z tematem	0-3
2. Poziom merytoryczna	0-3
3. Język prezentacji (fachowa terminologia, poprawność językowa)	0-3
4. Zwięzłość (krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła)	0-3
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	0-3
6. Czytelność (wielkość czcionki, układ)	0-3
7. Estetyka (kolor, grafika)	0-3
8. Innowacyjność (praca przyciągająca uwagę, pomysłowa)	0-3

Bardzo dobry (5,0) – 22 - 24 pkt

Dobry plus (4,5) – 20 - 21 pkt

Dobry (4,0) – 17 - 19 pkt

Dostateczny plus (3,5) – 15-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 12 -14 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 12 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonanie z niewielkimi błędami

1pkt. – zadanie wykonane z błędami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli z jakiegokolwiek elementu oceny student uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 3		
Wykład 1	Materiał biologiczny wykorzystywany do badań laboratoryjnych i przyczyny błędów przedlaboratoryjnych i laboratoryjnych i pozalaboratoryjne	2
Wykład 2	Procedury przedanalizacyjne w różnych rodzajach badań. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, cukru.	2
Wykład 3	Laboratoryjna diagnostyka ostrych i przewlekłych stanów zapalnych. Białka osocza i markery nowotworowe.	2
Wykład 4	Diagnostyka laboratoryjna i monitorowanie chorób wątroby i dróg żółciowych, chorób żołądka i dwunastnicy.	1
Wykład 5	Diagnostyka laboratoryjna chorób układu krwiotwórczego.	1
Wykład 6	Badania laboratoryjne płynu mózgowo-rdzeniowego i innych płynów z jam ciała.	1

Wykład 7	Podsumowanie efektów wiedzy uzyskanych podczas kursu.	1
Suma godzin		10
Semestr 3		
Ćwicz. 1	Zasady pobierania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych. przygotowanie pacjenta do pobierania materiału do badań laboratoryjnych	2
Ćwicz. 2	Nowoczesna diagnostyka stanów krytycznych i wykorzystanie POCT do rutynowej opieki nad pacjentem.	2
Ćwicz. 3	Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń miażdżycy i zaburzeń gospodarki lipidowej, zaburzenia endokrynologiczne.	2
Ćwicz. 4	Diagnostyka laboratoryjna i monitorowanie chorób nerek i dróg moczowych.	1
Ćwicz. 5	Diagnostyka laboratoryjna chorób pasożytniczych.	1
Ćwicz. 6	Interpretacja wyników morfologii krwi, badania moczu, badań biochemicznych, enzymatycznych – podsumowanie kursu.	2
Suma godzin		10

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzania, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny						
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Prezentacja multimedialna	Studium przypadku	Obserwacja pracy studenta
W1			X				
W2			X				
U1		X		X	X	X	
U2		X		X	X	X	
K1				X			X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Olga Ciepiela Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie. Wyd 1, PZWŁ 2021
Literatura uzupełniająca	1. redakcja Aldona Dembińska-Kieć, Jerzy W. Naskalski, Bogdan Solnica Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Wyd. 4. Wrocław Edra Urban & Partner, 2017

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – liczba godzin
---------------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	20
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	4
	przygotowanie do zajęć	3
	przygotowanie do zaliczenia	3
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe